

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Прокурорский надзор

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., Доцент, Писаревский Илья Игоревич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания задач и функций прокуратуры в современном Российском государстве, роли прокурорского надзора в укреплении законности и правопорядка, осуществления прокурорского надзора, формирования комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры.

Дисциплина «Прокурорский надзор» формирует систему знаний о теоретических, процессуальных, организационных и методических основах прокурорского надзора. Полученные в ходе изучения дисциплины «Прокурорский надзор» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям в решении профессиональных задач.

Методологическую основу изучения вопросов дисциплины «Прокурорский надзор» составляет системный подход: знания (знание конкретного материала, терминологии, определений и т.п.); понимание (объяснение, интерпретация, экстраполяция); применение (знание способов применения); анализ (видение связей, структуры); синтез (проектирование деятельности); оценка (профессиональные суждения).

Обучение по дисциплине «Прокурорский надзор» носит междисциплинарный характер и организовано для достижения цели ООП подготовки студента по направлению подготовки 400301 «Юриспруденция»: формирования профессиональных знаний; развития творческих, эвристических способностей, формирования готовности к целеполаганию; формирования готовности к са-мообразованию, саморазвитию, самоактуализации; формирования академической мобильности, готовности мотиваций к эффективному решению задач правоохранительной деятельности, в частности на составление актов прокурорского реагирования. Изучение дисциплины способствует развитию социо-культурных, общественных, коммуникативных способностей специалиста и личности, помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики.

Обучение по дисциплине основано на использовании активных методов и форм, нацеленных на формирование умений и практических навыков (семинарские и лабораторные занятия, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения, самообразование и т.д.). Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами и прорабатываются на деятельностном уровне.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Раскрываются согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-2.1: Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности	современное состояние законодательного и ведомственного регулирования прокурорского надзора в Российской Федерации и практику прокурорского надзора квалифицировать правонарушения в соответствии с действующим законодательством и применять соответствующие нормы навыками выявления правонарушений и применения соответствующих действий согласно российскому законодательству
ПК-2.2: Определяет совокупность нормативных регулятивных средств для непосредственной реализации и применения в конкретной сфере юридической деятельности	Процедуру (основания, поводы, особенности, полномочия прокурора) проведения прокурорской проверки, а также иных организационно-правовых форм деятельности прокуратуры в рамках реализации прокурорского надзора Исходя из конкретных условий, для достижения поставленных законом целей правильно выбирать соответствующие организационно-правовые формы деятельности прокуратуры, а также применять необходимые для этого полномочия прокуратуры Навыками организационно-правовых форм деятельности прокуратуры, реализуемой при осуществлении прокурорского надзора, оформления их результатов
ПК-2.3: Различает виды правоприменительных актов и учитывает их специфику в конкретных сферах юридической деятельности	основные формальные и содержательные правила оформления юридических документов в сфере прокурорского надзора грамотно формулировать в тексте юридическую позицию и обосновывать её соответствующими нормами материального и процессуального права навыками написания текстов юридических документов и их направления соответствующим субъектам правоотношений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=32498>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,61 (22)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в прокурорский надзор									
	1. Прокуратура в системе разделения властей РФ и её основные направления деятельности. Система органов прокуратуры, её правовые основы	2							
	2. «Файл» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/resource/view.php?id=1256430							3	
	3. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1256463							3	
	4. Роль прокуратуры в российском обществе и государстве в историческом аспекте и на современном этапе			2					
2. Система прокуратуры									
	1. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1251249							8	

2. Развитие системы прокуратуры в российском государстве от советского периода до современного этапа. Правовые основы службы с органах прокуратуры. Часть 1.			1					
3. Развитие системы прокуратуры в российском государстве от советского периода до современного этапа. Правовые основы службы с органах прокуратуры. Часть 2.			1					
3. Общие положения о прокурорском надзоре								
1. Общие положения о прокурорском надзоре. Прокурорская проверка	2							
2. Понятие прокурорского надзора, отрасли прокурорского надзора, поднадзорные субъекты, общая процедуру осуществления надзора.			2					
3. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1256479							3	
4. Соотношение полномочий прокуратуры с другими контрольно-надзорными органами			2					
5. «Ссылка» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/url/view.php?id=1251266							3	
4. Меры (акты) прокурорского реагирования								
1. Меры (акты) прокурорского реагирования	2							
2. Виды меры (актов) прокурорского реагирования. Процедуру обжалования актов прокурорского реагирования.			2					
3. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1266293							6	
5. Административно-								

1. Административно-юрисдикционные полномочия прокуратуры. Рассмотрение органами прокуратуры и её должностными лицами обращений граждан	2							
2. Реализация прокуратурой административно-юрисдикционных полномочий			2					
3. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1271588							10	
6. Рассмотрение должностными лицами прокуратуры обращений граждан								
1. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1276503							5	
2. Реализация органами прокуратуры и её должностными лицами полномочий в сфере рассмотрения обращений граждан			3					
3. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1282358							5	
7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами								
1. Участие прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	2							
2. Участие прокурора в рассмотрении дела арбитражными и судами общей юрисдикции			3					
3. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1302171							10	
8. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве								
1. «Задание» в ЭОК https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=1305216							10	
2. Роль и функции прокурора в досудебном производстве по уголовным делам			2					

3. Роль и функции прокурора в судебных стадиях производства по уголовным делам			2					
9. Прокурорский надзор в сфере оперативно - розыскной деятельности								
1. Тема для самостоятельного изучения без применения ЭО и ДОТ							5	
10. Представительство и защита интересов Российской Федерации в межгосударственных органах, иностранных и								
1. Тема для самостоятельного изучения без применения ЭО и ДОТ							5	
Всего	10		22				76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лобачев Д.А., Лазарева В. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Сухарев А.Я., Анкудинов О.Т. Прокурорский надзор: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Отческая Т.И., Колесников Е.В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства. Практикум (Москва: Проспект).
5. Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел. Курс лекций(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертация РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютеры, имеющие соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы - аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с особыми возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Дистанционные образовательные технологии, в том числе ЭИОС СФУ, предусмотренные нормативными положениями СФУ.